

MÒDUL 2: ESPAIS I REPRESENTACIONS

ASSIGNATURA: DONES I ESPAIS: MÓN RURAL I MÓN URBÀ

CODI PRESENCIAL: 563270

CODI ON LINE: 566680

563270

CRÈDITS: 5 crèdits ECTS

1.Objectius

1.1 Coneixements

L'objectiu de l'assignatura és introduir l'alumnat en l'estudi de la geografia des d'una perspectiva de gènere. Es pretén donar a conèixer les teories i investigacions més rellevants per a l'anàlisi de gènere en espais rurals i urbans. Això es farà a partir d'una selecció d'estudis empírics i exemples de diferents regions del món.

1.2 Habilitats, destreses

- Capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- Comunicació oral i escrita.
- Mirada crítica.

- Habilitats de recerca.
- Adquisició de bases teòriques i continguts pràctics.
- Capacitat de participar en polítiques transversals de gènere.

1.3 Actituds, valors i normes

- Actitud respectuosa amb els/les companys/es i professores.
- Obertura davant opinions divergents expressades a classe.
- Interès per altres realitats geogràfiques.
- Interès per relacionar la temàtica de l'assignatura amb les notícies d'actualitat.

2. Temari

Blocs:

- 1 Geografia i gènere: aproximacions teòriques i metodològiques.
- 2 Gènere, espai i vida quotidiana en àrees urbanes.
- 3 Gènere, espai i vida quotidiana en àrees rurals.
- 4 Gènere i medi ambient.

Temes:

1. Geografia i gènere: aproximacions teòriques i metodològiques
 - 1.1. Aproximacions teòriques
 - 1.2. Diversitat de temes i de metodologies
2. Gènere, espai i vida quotidiana en àrees urbanes
 - 2.1. Reflexions teòriques entorn la ciutat i el gènere
 - 2.2. Gènere i espais públics.

3. Gènere, espai i vida quotidiana en àrees rurals
 - 3.1. Gènere i espais rurals: principals temes d'anàlisi
 - 3.2. Gènere i món rural als països del sud
4. Gènere i medi ambient
 - 4.1. Gènere, percepció i consciència ambiental
 - 4.2. Gènere, recursos naturals i riscos

3. Dedicació

- Activitat presencial: 48 hores
 - Teoria: 28 hores
 - Pràctiques, Seminaris de Recerca i Conferències: 20hores
 - Treball tutelat/ dirigit: 32 hores (s'inclou tutories individuals/col·lectives i treball de l'estudiant sota la supervisió del professorat)
 - Treball/Aprenentatge autònom: 45 hores
- Hores totals de dedicació a l'assignatura (5 crèdits): 125 hores

4. Metodologia

Modalitat presencial

Docència impartida pel professorat. És obligatòria l'assistència a un 80% de les classes teòriques. Conjuntament amb l'explicació teòrica es plantejaran problemàtiques entorn la matèria presentades per la professora que es debatran en les classes teòriques.

Guies de lectura presentades per les professores i realitzades pels alumnes.

Tutories individuals i/o col·lectives, si s'escau, per tal d'orientar les guies de lectura i el treball de l'alumne.

Tots els materials necessaris per desenvolupar les diverses activitats la professora indicarà com aconseguir-los o estaran ubicats al campus virtual de l'assignatura.

Modalitat on line

Es fomentarà la interactivitat entre professorat i alumnat a través del campus virtual. Dita interactivitat s'assegura a través de distintes eines disponibles a la web del campus. El instrument bàsic són els fòrums, eina indispensable de l'ensenyament online. Els fòrums son necessaris per al bon funcionament de la docència online essent un espai de debat i de formulació de preguntes i dubtes. Es responsabilitat del professorat activar els fòrums i és responsabilitat de l'alumnat participar activament en tots i cada un dels fòrums oberts pel professorat.

Guies de lectura presentades pel professorat a través del fòrum de l'assignatura i realitzades pels alumnes.

Tutories individuals i/o col·lectives, si s'escau, per tal d'orientar les guies de lectura i el treball de l'alumne.

Tots els materials necessaris per desenvolupar les diverses activitats estaran indicats o ubicats al campus virtual de l'assignatura.

5. Tutories

Les tutories s'establiran en el programa de l'assignatura.

6. Avaluació

Avaluació modalitat presencial

És obligatori que l'alumnat assisteixi a un mínim del 80% de les classes per poder fer l'avaluació continuada les assignatures. Les persones que no puguin garantir aquesta assistència han de sol·licitar l'avaluació única dins el termini previst.

La metodologia docent combinarà les explicacions orals per part de les professores amb la discussió de textos i/o la realització d'exercicis a classe. L'avaluació consistirà en la realització de dues activitats que s'han de lliurar personalment, per escrit. Cada activitat compta un 50% i cal haver-les lliurat totes dues per poder ser avaluada. També es valorarà l'assistència i la participació activa a classe.

Avaluació modalitat online

És obligatori que l'alumnat realitzi totes les activitats que es proposin dins els terminis previstos.

La metodologia docent combinarà el treball amb els materials online, les lectures i la realització d'exercicis relacionats amb cadascun del temes. L'avaluació final estarà composta de la suma de les avaluacions de lectures i exercicis i d'una petita prova final. Les lectures i els exercicis comptaran un 70% i la prova final es valorarà en un 30 % de la nota final.

Per accedir a la prova final cal haver lliurat tots els exercicis.

7. Recomanacions:

És imprescindible poder llegir i comprendre textos en anglès, català i castellà.

3. Fonts

Bibliografia bàsica

DOCUMENTS D'ANÀLISI GEOGRÀFICA (1989, 1995, 1999, 2007)

Monogràfics sobre geografia i gènere, 14, 26, 34, 49,

Bellaterra, UAB. (<http://ddd.uab.es/record/14>)

(<http://www.raco.cat/index.php/DocumentsAnalisi>)

DOMOSH, Mona & SEAGER, Joni (2001) **Putting women in place.**

Londres, Guilford Press.

GENDER, PLACE AND CULTURE. A JOURNAL OF FEMINIST GEOGRAPHY.

Carfax Publishing.

(www.tandf.co.uk/journals/titles/0966369X.asp).

LAURIE, Nina *et al.* (1999) **Geographies of new femininities**,

Londres, Longman.

McDOWELL, Linda (2000) **Género, identidad y lugar. Un estudio**

de las geografías feministas, València, Cátedra.

MOMSEN, Janet H. (2004) **Gender and Development** , London,

Routledge.

REVISTA LATINO-AMERICANA DE GEOGRAFIA E GÊNERO.

(<http://www.revistas2.uepg.br/index.php/rlagg>).

SABATÉ, Ana; RODRÍGUEZ, Juana M. & DÍAZ, M. Ángeles (1995)

Mujeres, Espacio y Sociedad. Hacia una Geografía del género, Madrid, Síntesis.

SEAGER, Joni (2005) **The Atlas of Women in the World**, Londres, Earthscan.